**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI MUNICIPAL- TEREZINHA BERTOCHI**

# PROFESSORA: SIRLEI -TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

**SEGUNDA-FEIRA, 11 DE MAIO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | BOA TARDE FAMÍLIAS, SEGUE A ATIVIDADE DO DIA 11 DE MAIO, SEGUNDA-FEIRA. CREIA QUE TUDO VAI FICAR BEM. |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Linguagem Sonora * Percepção auditiva |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  **(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente**.  Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.  Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS | Utilizando objetos domésticos (balde, panelas, potes, latas, colher de pau), brincar fazendo uma “bandinha” de música. Deixar que a criança utilize esses objetos para produzir sons como um tambor. Em seguida as crianças poderão também produzir sons com o próprio corpo batendo palmas, batendo os pés. |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TERÇA-FEIRA, 12 DE MAIO

|  |  |
| --- | --- |
|  | BOA TARDE FAMÍLIAS, DIA DE BÊNÇÃOS A TODOS NÓS. |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Apreciação de história * Identificação nominal |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | * CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO   **(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**  Partição de situações de escuta de poemas e músicas.  Conhecer os nomes e as vozes de diversos animais. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Permitir que a criança assista ao vídeo abaixo para que conheças as vozes e os nomes dos animais ao mesmo tempo em que participa de escuta de história musical.  <https://www.youtube.com/watch?v=yev-ZzpnTnY&list=RDyev-ZzpnTnY&start_radio=1> |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUARTA-FEIRA, 13 DE MAIO

|  |  |
| --- | --- |
|  | BOA TARDE FAMÍLIAS. QUE ESSE DIA SEJA DE MUITA PAZ. |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Percepção visual * Estratégias para a resolução de situações-problema. * Relação causa e efeito |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | * CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESPAÇO, TEMPOS,QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES   **(EI0ETO2) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, remover etc) na interação com o mundo físico.**   * Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e deslocar objetos dentre outras possibilidades. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **Brincadeira “Achou-sumiu”:** Um lenço, uma bolinha ou um brinquedo qualquer.  Brincar de esconder a bolinha ou o brinquedo em baixo do lenço estimulando a imaginação e a criatividade da criança perguntando onde está o objeto escondido, permitindo que a criança tente encontrar o objeto. |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUINTA-FEIRA, 14 DE MAIO

|  |  |
| --- | --- |
|  | BOA TARDE FAMÍLIAS COM FÉ E CERTEZA DE DIAS MELHORES ATODOS NÓS. |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Elementos da linguagem visual: texturas **CORES**, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  **(EI0TS03) Explorar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes tintas.**  Explorar, observar, misturar e **DESCOBRIR** cores. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Pinte o guarda-chuva (impresso na folha)  Assistir ao vídeo com referências de cores.  <https://www.youtube.com/watch?v=YR_h_Ba1_4c> |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEXTA-FEIRA, 15 DE MAIO

|  |  |
| --- | --- |
|  | BOA TARDE FAMÍLIAS. QUE ESSE SEJA UM DIA DE MUITA PAZ. |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Comunicação corporal. * Estado de tensão, movimento relaxamento. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  **(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**  Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Dançar gesticulando-se a sua maneira ao som de uma música (a escolha da família).  Brincar de pula-pula e abaixa/levanta. |